

L'intégrité scientifique au quotidien

Donner la parole aux doctorants

Jacques Haiech¹, Claude Forest², Christian Hervé³

L'arrêté du 25 mai 2016, fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, a institué un enseignement obligatoire d'éthique de la recherche et de l'intégrité scientifique pour tous les doctorants.

La proposition n° 6 du rapport du Pr Pierre Corvol [1] (→) avec la contribution de Rémy Gicquel, inspecteur général de l'administration de l'Éducation nationale

(→) Voir l'Éditorial de P. Corvol, m/s n° 8-9, août-septembre 2017, page 689

et de la Recherche (IGAENR), a pour objectif d'« inciter à des formations participatives et essentiellement du bas vers le haut - bottom up ». Cette sensibilisation des jeunes doctorants à l'intégrité scientifique, par l'action de leur école doctorale, est la condition sine qua non pour que ceux-ci puissent alors contribuer à la sensibilisation et à la formation des générations suivantes. Avec deux écoles doctorales de l'université Paris-Descartes (Bio Sorbonne Paris Cité « BioSPC » et Médicament, Toxicologie, Chimie, Imageries « MTCI ») et une équipe de l'université de Versailles St-Quentin (UVSQ), nous avons amorcé une action de sensibilisation des doctorants aux problèmes que constituent les manquements à l'intégrité scientifique. Cette action de sensibilisation doit être fondée sur une pédagogie de type bottom-up, laquelle peut seule porter à long terme les fruits d'une prise de conscience par l'ensemble de la communauté scientifique.

Dans ce but, un concours organisé en 2018, et qui sera renouvelé en octobre 2019, a réuni des doctorants rattachés aux écoles doctorales susmentionnées et désireux de soumettre un article pour publication dans *médecine/sciences*, ayant pour objet leur analyse de l'intégrité scientifique et les réflexions que cela leur a inspiré, au regard de leur propre vécu et de leur pratique quotidienne de recherche. Deux réunions portant sur l'intégrité scientifique ont par ailleurs déjà eu lieu¹, en octobre 2018 et en mars 2019, pour confron-



ter les réflexions sur l'intégrité scientifique de doctorants avec des enseignants-chercheurs français et québécois, venus de différents horizons de la recherche. Les colonnes de médecine/sciences

¹CNRS UMR7242 BSC, ESBS, 300, boulevard Sébastien Brant, CS 10413, 67412 IIIkirch Cedex, France.

²Inserm UMR-S1124, Toxicologie Pharmacologie et Signalisation cellulaire, Université Paris Descartes, 45, rue des Saints Pères, 75006 Paris, France.

³Académie Internationale Éthique, Médecine et Politiques Publiques (IAMEPH), Université Paris Descartes, 45, rue des Saints Pères, 75006 Paris, France.

haiech@pharma.u-strasbg.fr

sont heureuses d'accueillir dans ce numéro et les numéros suivants les articles expertisés dans le cadre d'une rubrique créée à cet effet : « Nos étudiants nous parlent d'intégrité scientifique ». •

Our students tell us about scientific integrity.
Scientific integrity on a daily basis: giving doctoral students a voice

LIENS D'INTÉRÊT

Les auteurs déclarent n'avoir aucun lien d'intérêt concernant les données publiées dans cet article.

RÉFÉRENCE

 Corvol P. L'intégrité scientifique: de l'entre-soi à une approche systémique. Med Sci (Paris) 2017; 33:689-90.

TIRÉS À PART

J. Haiech

Vignette (Photo © Inserm- Koulikoff, Frédérique/Pinci, Alexandra). Jacques Haiech est membre du comité éditorial de m/s.

 $^{^1}$ Le 11 octobre 2018 : Journée junior de la Société française et francophone d'éthique médicale (SFFEM) ; le 20 mars 2019 : Journée de l'Institut international de recherche en éthique biomédicale (IIREB).