

Sommaire

Préface	1
INTRODUCTION : Fonctions cognitives	6
Le cerveau : organe d'apprentissage	6
Des méthodes non invasives pour « interroger » les bébés	7
Le paradigme nouveauté/habitude	7
Deux modalités de développement des fonctions cognitives	9
LA COGNITION SOCIALE	
Fonctions sociales précoces	10
Connaissance de soi	10
Cognition sociale : définitions et développement normal	12
Troubles de la cognition sociale : T E D dont l'autisme	14
Petite bibliographie pour aller plus loin	16
Le développement du Langage oral et les dysphasies	18
Introduction : qu'est-ce que le langage ?	18
Une architecture commune à toutes les langues	19
Aspects développementaux	19
La compréhension	20
L'expression	22
Les dysphasies	23
Différentes sortes de dysphasies	24
Petite bibliographie pour aller plus loin ...	25
APPRENTISSAGE DU LANGAGE ECRIT : Aspects normaux et pathologiques (dyslexies)	26
Introduction	26
Les caractéristiques des langues alphabétiques	26
Des langues plus ou moins transparentes ...	27
Processus cognitifs en jeu et aspects développementaux	27
La prise d'information visuelle	27
Le traitement perceptif visuel : l'identification du mot.	29
Les deux voies de la lecture	30
L'apprentissage de l'écrit	32
Aspects développementaux de la conscience phonologique	33
Le rôle de la mémoire de travail auditivo-verbale	34
Conclusion	35
Les dyslexies	35
Petite bibliographie pour aller plus loin	37
LE NOMBRE ET LE CALCUL : Développement normal et troubles	38
Introduction	38
Les aspects cognitifs	39

Les représentations de la quantité _____	39
La coordination des différents systèmes de représentation de la quantité _____	42
Les aspects développementaux _____	43
Le sens du nombre _____	43
Le développement du code verbal _____	45
L'apprentissage du code indo-arabe _____	46
Conclusion-Synthèse _____	47
Les pathologies développementales (dyscalculies) _____	48
Une petite bibliographie pour aller plus loin _____	49
LE GESTE ET L'ACTION : Fonctionnement normal, développement et troubles _____	50
Introduction _____	50
La cognition motrice _____	51
Le projet d'action _____	51
La simulation anticipatrice _____	52
La régulation du geste _____	54
Le passage à l'acte _____	55
En résumé _____	56
Le développement du geste chez l'enfant _____	56
Les théories dynamiques _____	57
Les théories cognitivistes _____	58
Les pathologies du développement du geste : TAC, dyspraxies _____	60
Petite bibliographie pour aller plus loin _____	61
LES FONCTIONS ATTENTIONNELLES Définition, aspects développementaux et troubles _	62
Le système attentionnel _____	62
La fonction d'alerte (Alerting, i.e. dimension Intensité) _____	62
La fonction d'orientation (Orienting, i.e. dimension Sélectivité) _____	62
La fonction exécutive attentionnelle (exécutive attention) _____	63
La mise en jeu des fonctions attentionnelles _____	63
Données développementales _____	64
Troubles des fonctions attentionnelles _____	66
Petite bibliographie pour aller plus loin _____	68
LES FONCTIONS MNESQUES : Définition, aspects développementaux et troubles _____	70
Introduction et définitions _____	70
Les mémoires perceptives (i.e. registres sensoriels) _____	71
Mémoire de Travail (MdT) _____	71
Les mémoires à long terme _____	73
Les réseaux neuronaux concernés _____	74
Les données développementales _____	74
Les troubles de la mémoire _____	76
Petite bibliographie pour aller plus loin _____	78
LES FONCTIONS EXECUTIVES : Définition, aspects développementaux et troubles _____	80
Introduction _____	80
Données développementales _____	82

Quelques données préliminaires _____	82
L'inhibition _____	83
La mémoire de travail : maintien et mise à jour _____	84
La flexibilité cognitive _____	84
Données développementales pour les tests de planification _____	85
Les troubles des fonctions exécutives _____	85
Petite bibliographie pour aller plus loin _____	86
CONCLUSIONS _____	
Le cerveau de l'enfant : un chantier en permanent remaniement _____	88
Des stratégies générales pour les jeunes atteints de troubles cognitifs développementaux _____	89
Quelques préconisations communes à l'ensemble des dys _____	92
Glossaire _____	