

Préface

Le dossier documentaire "Fonctions cognitives chez l'enfant" conclut le séminaire Ketty Schwartz de l'Inserm destiné aux associations.

Que sont les séminaires Ketty Schwartz ? Depuis 2005 l'Inserm, dont la mission essentielle est de faire des recherches dans les sciences de la vie et de la santé pour comprendre, prévenir et soigner les maladies, développe un dialogue avec les associations de malades. Plus de 380 associations couvrant un grand nombre de pathologies et de handicaps sont en lien avec l'Inserm. Pour répondre aux souhaits de beaucoup d'entre elles, l'Institut propose des séminaires de formation aux membres de ces associations pour les familiariser aux concepts, outils et méthodes de la recherche et pour approfondir leur compréhension des questions scientifiques et médicales qui touchent à leurs pathologies ou leurs handicaps.

Pourquoi un séminaire sur les fonctions cognitives chez l'enfant ? Au départ, c'est une demande des associations de parents qui ont souhaité que l'Inserm les aide à mieux comprendre ce que "sont" les fonctions cognitives, ce qu'elles "font" lorsque tout se passe bien afin d'appréhender les mécanismes qui sont en jeu dans les dysfonctionnements que connaissent certains enfants dans leur développement. L'Inserm a mis en place un comité éditorial¹ composé de scientifiques dans le champ des neurosciences et de la cognition et d'associations de parents pour définir le périmètre et le champ couvert par ce séminaire. Et celui-ci s'est avéré particulièrement large avec les fonctions de cognition sociale, le langage écrit et oral, le geste, l'attention, les mémoires, les fonctions exécutives et le calcul.

Michelle Mazeau, médecin en rééducation, spécialisée en neuropsychologie infantile, et Pierre Laporte, psychologue clinicien, docteur en psychologie spécialisé en neuropsychologie ont accepté de relever ce défi. Au fil de leur travail de compilation, de relecture et de synthèse, ils ont réussi à structurer une gigantesque somme de connaissances autour de quelques concepts et axes actuels permettant d'appréhender le développement de la cognition chez l'enfant et de leurs troubles.

¹ Ghislaine Dehaene, Pédiatre, Directrice de Recherche CNRS, Unité Inserm 562 "Neuro imagerie Cognitive" CEA/SAC/DSV/DRM/NeuroSpin
Francis Eustache, Professeur de psychologie à l'université de Caen, Directeur laboratoire Inserm U 923
Anne-Lise Giraud, Laboratoire de Neurosciences Cognitives, DEC, ENS
Christine Gétin, Présidente de l'Association HyperSupers - TDAH France
Nathalie Groh, Fédération française des dys
Valérie Hahn-Barma, Centre de Recherche de l'Institut du Cerveau et de la Moelle Epinière
Lucie Hertz Pannier, Administrative de l'Apetreimc et de la Fondation Motrice
Roger Picard, Président Fondation Denise Picard
Anne Jouvenceau, Chargée de mission de l'Ifmo Neurosciences, sciencescognitives, neurologie et psychiatrie de l'Aviesan

350 personnes déléguées par près de 80 associations de parents, de malades et de personnes handicapées ont participé à ce séminaire de formation organisé préalablement en 5 sessions, qui ont dû être prolongées de 6 sessions supplémentaires, pour répondre à l'afflux d'inscriptions et de demandes. Ce séminaire a répondu à une très grande demande d'information et de clarification des connaissances que les parents et les personnes concernées ont acquises au fur et à mesure de leurs parcours de prise en charge et d'éducation.

Afin de consolider l'appropriation de ces connaissances et d'élargir leur diffusion, la Mission Inserm Associations édite ce dossier documentaire qui sera disponible pour tous les participants. Les sessions de formations sont diffusées également sous forme de vidéos, en accès libre sur le site de l'Inserm (inserm.fr) et relayé sur les sites des associations intéressées.

Dominique Donnet Kamel
Responsable de la Mission Inserm Associations
Inserm.fr/associations-de-malades